

ҚАЗҒҰТЫНУОДАҒЫ
ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАЗПОТРЕБСОЮЗА



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Карагандинского
университета, д.э.н., профессор
Аймагамбетов Е.Б.

Утверждено на заседании
Ученого совета КарУК
Протокол № 8 «30» 04 2024 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
8D04107 «ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Уровень: докторантура (DA)
(Научно-педагогическая)

КАРАГАНДА 2024

Образовательная программа 8D04107 «Инновационный менеджмент» составлена на основании Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования, утвержденного Приказом МНВО РК от 20 июля 2022 года № 2 (с изменениями и дополнениями), Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в ОВПО от 20 апреля 2011 года № 152 (с изменениями и дополнениями), Национальной/отраслевой рамки квалификаций, профессионального стандарта «Сопровождение инновационного проекта» (руководитель по инновационному развитию, 8-й уровень ОРК), Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования.

Разработчики (академический комитет):

Косе Ж.К. - к.э.н., доцент кафедры менеджмента и инновации, заведующий кафедрой

Исабеков Д.М. – магистр, начальник планово-распределительного бюро ТОО «Каз-Метиз»

Джазыкбаева Б.К. –PhD., профессор кафедры менеджмента и инновации

Блялов Б.Е. – доцент кафедры менеджмента и инновации

Ахтурсунова -докторант ОП «Инновационный менеджмент»

Ким К. – студентка ОП «Проектно-инновационный менеджмент»

Рецензент (эксперт):

М.Ф. Грела - PhD, профессор Университета Сантьяго де Компостела, Испания.

Образовательная программа обсуждена и одобрена на заседании академического комитета «26» 04 2024 г., протокол № 2

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт образовательной программы**
- 2. Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы**
 - 2.1 Присуждаемая степень
 - 2.2 Перечень должностей специалиста
- 3. Содержание образовательной программы**
 - 3.1 Учебный план образовательной программы
 - 3.2 Сведения о дисциплинах
- 4. Компетенции и результаты обучения образовательной программы**
 - 4.1 Перечень компетенций и результатов обучения
 - 4.2 Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями
 - 4.3 Карта формирования компетенций
- 5. Концепция развития образовательной программы**
- 6. Лист согласования программы**

1. Паспорт образовательной программы

№	Название поля	Примечание
1.	Регистрационный номер	
2.	Код и классификация области образования	8D04 Бизнес, управление и право
3.	Код и классификация направлений подготовки	8D041 Бизнес и управление
4.	Группа образовательных программ	D072 «Менеджмент и управление»
5.	Наименование образовательной программы	Инновационный менеджмент
6.	Вид ОП	Новая ОП
7.	Цель ОП	Подготовка конкурентоспособных кадров с востребованными стилями мышления, профессиональными компетенциями и навыками в области управления бизнесом на основе новых принципов и методов, воплощающих специфику инновационных процессов в информационной экономике
8.	Уровень по МСКО	8
9.	Уровень по НРК	8
10.	Уровень по ОРК	8
11.	Отличительные особенности ОП	Нет
	ВУЗ-партнер (СОП)	
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	
12.	Перечень компетенций	Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с формируемыми компетенциями (приложение 4.2)
13.	Результаты обучения	
14.	Форма обучения	очная
15.	Язык обучения	Русский, казахский
16.	Объем кредитов	180
17.	Присуждаемая степень	доктор философии PhD
18.	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	
19.	Наличие аккредитации ОП	
	Наименование аккредитационного органа	
	Срок действия аккредитации	
20.	Сведения о дисциплинах	Сведения о дисциплинах ВК/КВ, БД, ПД (приложение 3.2)
21.	Уникальность программы	<p><i>Уникальность образовательной программы «Инновационный менеджмент»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирует новую квалификационную модель менеджера, усвоившего особые свойства и закономерности управления инновационными процессами в цифровой экономике, умеющего конструировать бизнес-модели для информационного рынка с учетом его эффектов и модифицировать их для повышения конкурентоспособности компании. - развивает востребованные стили мышления современного менеджера: аналитическое, системное, проектное, творческое, конструкторское, что позволит ему претендовать на должности в частном и государственном секторе экономики.

Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

2.1 Присуждаемая степень:

Выпускнику образовательной программы 8D04107 «Инновационный менеджмент» присуждается степень:

- при научной и педагогической подготовке – доктор философии (PhD) по образовательной программе 8D04107 «Инновационный менеджмент».

2.2 Перечень должностей специалиста:

- при научной и педагогической подготовке – научный сотрудник научно-исследовательских организаций и высших учебных заведений, преподаватель в вузе, управленец среднего/высшего звена.

3.2 Сведения о дисциплинах

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые компетенции (коды)
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент/				
1	Академическое письмо (англ.)	Курс «Академическое письмо» направлен на формирование у докторантов навыков лингвистического и критического мышления, умений анализировать экспрессивные единицы языка и грамотно излагать мысли по научной проблеме, на осуществление профессиональной деятельности, связанной с поиском информации в научных базах данных, анализом и реферированием текстов, работой с различными жанрами академического письма, на повышение профессиональной языковой квалификации докторантов, имеющих продвинутый уровень владения иностранным языком в устной и письменной формах (Upper Intermediate English), умение продуцировать тексты научного характера и грамотно представлять результаты научного исследования на английском языке	4	КК1
2	Методы научных исследований	Дисциплина направлена на формирование у докторантов навыков проектирования фундаментальных и прикладных экономических исследований, подготовки научных работ, творческого применения знаний в научно-педагогической и профессиональной деятельности с использованием универсальных методов научного познания и критического анализа	4	КК1
Цикл профилирующих дисциплин Компонент по выбору				
3	Математические модели в управлении	Дисциплина способствует овладению навыками применения математических моделей, используемых для анализа экономических явлений, выработки управленческих решений и развитию умения формализации задач управления, конструировании математических моделей, содержательной интерпретации результатов вычислений с помощью современных электронных методов и программ обработки информации	5	КК2
4	Статистические методы анализа социально-экономических систем	Междисциплинарный курс ориентирован на формирование у докторантов умения проектировать и реализовать экономические научные исследования, основанные на вторичном анализе статистических данных с применением статистических пакетов программ	5	КК2
6	Интеллектуальный анализ данных	Введение, основные понятия интеллектуального анализа данных. Логическая модель представления знаний и правил вывода. Реляционные модели представления знаний и Фреймы. Семантические сети. Экспертные системы – инструменты интеллектуальных систем. Нейронные сети. Нейропакеты. Методы машинного обучения. Процесс Data Mining. Моделирование интеллектуальных систем на базе программных приложений и функций, используемых при ИАД.	5	КК2
Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент				
6	Стратегическое управление ресурсами общественного сектора: методические подходы и эффективные практики	Курс нацелен на освоение докторантами теоретических и практических основ актуального метода управления и бюджетирования по результатам в общественном секторе экономики современных стран для использования этого метода в исследовательской и практической деятельности	4	КК3
Цикл профилирующих дисциплин Компонент по выбору				
7	Управление бизнес-процессами в цифровой экономике	Дисциплина нацелена на формирование трансдисциплинарных теоретико-практических знаний в области управления бизнес-процессами и их агрегирование в условиях цифровой экономики через изучение методов управления бизнес-процессами, их результативности и последствий формирования цифровой экономики в национальном хозяйстве.	4	КК3
8	Инновационные технологии в менеджменте	Дисциплина изучает теоретические основы и практические рекомендации по разработке инновационных технологий в современном менеджменте с учетом углубленного изучения систем управления, направленные на организацию и проведение исследовательских работ, в частности по совершенствованию систем управления на предприятиях.	4	КК3

9	Отраслевой рынок информационных продуктов и услуг	Дисциплина направлена на изучение основных экономических закономерностей развития рынка информационных продуктов и услуг с целью повышения конкурентоспособности отечественных научных разработок	4	КК4
10	Модели бизнеса на информационном рынке	Дисциплина направлена на изучение современных моделей бизнеса и их особенностей на информационном рынке, позволяющее получить необходимый объем теоретических знаний и практических навыков в области создания и коммерческого распространения информационных продуктов и технологий	4	КК4

4. Компетенции и результаты обучения образовательной программы

4.1 Перечень компетенций и результатов обучения

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Шифр результата обучения	Содержание результата обучения по образовательной программе
КК 1	Владение методологией научных исследований и ее применение при анализе объекта диссертационного исследования в области инновационного менеджмента с использованием норм академической грамотности и научной этики	РО 1	Умеет синтезировать новые и сложные идеи в области социально-экономических наук и представлять результаты своих исследований, используя навыки устной и письменной коммуникации на государственном, русском и иностранных языках в виде публикаций в высокорейтинговых журналах
		РО 2	Проектирует научные исследования на основе современной методологии, планирует программу проведения исследования, разрабатывает и применяет адекватные методы мониторинга, вырабатывает рекомендации на основе полученных конечных результатов
КК 2	Владение и применение экономико-математического аппарата при диссертационном исследовании и осуществление научно-педагогической деятельности	РО 3	Конструирует математические модели для решения управленческих задач с использованием инновационных методов и современных электронных программ обработки информации, искусственного интеллекта
		РО 4	Организует научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность обучающихся, применяя навыки анализа и обработки статистических данных
КК 3	Владение системой методов и инновационных инструментов развития организаций для проектирования и принятия управленческих решений	РО 5	Применяет методологию управления и эффективные практики для анализа и оценки стратегических планов, программ и проектов в общественном секторе бизнеса и управления
		РО 6	Проектирует инновационные стратегии и бизнес-процессы компании, в том числе в условиях цифровой трансформации, использует технологию моделирования развития бизнес-процессов для принятия эффективных управленческих решений, проведения уникальных исследований и расширения границ деятельности

4.3 Карта формирования компетенций

Шифр компетенции	Код дисциплины	Название дисциплин, формирующих компетенции	ОК/ВК/КВ	Объем в кредитах	Кол-во часов	Форма оценки достижения результата
КК1	AP2022Phd	Академическое письмо (англ.)	ВК	4	120	экз
	МК MNI2022	Методы научных исследований	ВК	4	120	экз
КК2	MMU2022	Математические модели в управлении	КВ	5	150	экз
	SMASES	Статистические методы анализа социально-экономических систем				
	IAD 2022 PhD	Интеллектуальный анализ данных				
	PP2022	Педагогическая практика	ВК	10	300	отчет
КК3	SUROSMPER2022	Стратегическое управление ресурсами общественного сектора: методические подходы и эффективные практики	ВК	4	120	экз
	UBPCE2022	Управление бизнес-процессами в цифровой экономике	КВ	4	120	экз
	ITM 2022	Инновационные технологии в менеджменте				
КК4	ORIPU2022	Отраслевой рынок информационных продуктов и услуг	КВ	4	120	экз
	MBIR2022	Модели бизнеса на информационном рынке				
	IP (D)2022	Исследовательская практика	ВК	10	120	отчет
	NIRD	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	ОК	123	3690	отчет
	NZDD	Написание и защита докторской диссертации	ОК	12	360	
Общая трудоемкость образовательной программы				180	5400	

5. Концепция развития образовательной программы

Целевые индикаторы развития ОП 8D04107 «Инновационный менеджмент»

Цель 1: Совершенствование образовательной деятельности в соответствии с требованиями внешней среды	Целевой индикатор: функционирование университета в соответствии с основными параметрами Болонского процесса	ед. изм.	План 2024-2025	План 2025-2026	План 2026-2027
Задача 1.1 Модернизация образовательной среды и повышение качества обучения	общее количество докторантов	чел.	2	2	2
	доля иностранных студентов	%	10	10	10
	доля новых образовательных программ, разработанных совместно с зарубежными экспертами	%	100	100	100
Задача 1.3 Повышение профессионального уровня ППС	доля докторантов, устроившихся работать по специальности в первый год после окончания вуза	%	100	100	100
	количество дисциплин, преподаваемых на иностранных языках	шт.	2	2	2
	количество штатных докторов PhD	чел.	5	7	7
	количество ППС, обладателей государственных наград, премий, грантов	чел.	2	2	2
	количество ППС, прошедших международные стажировки	чел.	2	2	2
	количество ППС участвующие в академической мобильности	чел	1	1	1
	Задача 1.5 Внедрение современных форм практико-ориентированного обучения	доля обновляемости элективных дисциплин	%	15	15
количество междисциплинарных учебных курсов		шт	1	1	1
доля образовательных программ, при разработке и реализации которых привлекались представители производства		%	20	20	20
Задача 2.1 Повышение научно-исследовательского потенциала университета	количество научных публикаций ППС кафедры	шт.	50	52	54
	доля ППС кафедры, участвующего в выполнении научно-исследовательских тем	%	73	74	75
	количество научных публикаций в журналах с ненулевым импакт-фактором (Thomson Reuters, SCOPUS, РИНЦ)	шт.	4	5	6
	количество учебников, изданных под грифом МОН РК	шт.	1	1	1
	количество изобретений, патентов, лицензий	шт.	1	1	1
Задача 2.2 Создание многоканальной системы финансирования	количество научных тем, выполняемых по результатам бюджетных конкурсов научно-исследовательских	шт.	1	1	1

научных исследований	проектов				
	количество научных публикаций докторантов PhD	шт.	8	8	8
	количество научно-инновационных проектов докторантов PhD	шт.	1	1	8
	количество, НИРД получивших дипломы и награды за участие в международных конкурсах, конференциях	шт.	+1	+1	+1
	количество, НИРД получивших дипломы и награды за участие в республиканских конкурсах	шт.	+1	+1	+1
	количество совместных публикаций ППС и докторантов PhD	шт.	8	8	8

6. Лист согласования образовательной программы

Должность	Подпись	ФИО
Проректор по академическим вопросам, д.э.н., профессор		Накипова Г.Н.
Проректор по научной работе и инновациям, д.э.н., профессор		Сихимбаев М.Р.
Директор департамента академического развития высшего и послевузовского образования, к.э.н., профессор		Даниярова М.Т.
Декан факультета экономики, управления и предпринимательства, к.э.н., профессор		Гимранова Г.И.
Директор департамента по стратегическому развитию		Глазунова С.Б.
Зав. кафедрой менеджмента и инновации, к.э.н., доцент		Косе Ж.К.

